**Работа с детьми-инвалидами**

Работа с детьми-инвалидами на уроках химии требует особого подхода, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Важно создать комфортную атмосферу, адаптировать учебный материал и методы подачи информации таким образом, чтобы каждый ученик мог успешно освоить предмет. Вот пример плана и маршрута работы с такими учениками:

**План работы**

*Цель:*

Создание условий для успешного освоения предмета всеми учащимися класса, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Задачи:*

1. Адаптация учебного материала и заданий под потребности учеников с особыми образовательными потребностями.
2. Использование мультимедийных технологий и интерактивных методов обучения.
3. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.
4. Формирование коммуникативных навыков и взаимодействия между учащимися.

**Этапы реализации программы:**

Подготовительный этап:

- Изучение индивидуальных особенностей учащихся.

- Подбор учебно-методического материала и адаптация учебных пособий.

- Создание специальных технических средств обучения (например, сенсорные доски).

Основной этап:

- Проведение уроков с использованием игровых форм и наглядных материалов.

- Организация групповых занятий с участием всех учеников класса.

- Индивидуальная работа с каждым учеником, учитывая его уровень подготовки и способности.

Заключительный этап:

- Оценка эффективности проведенной работы.

- Корректировка дальнейших действий на основании полученных результатов.

**Маршрут работы**

1. **Адаптация пространства**:

 -Установка специального оборудования для учеников.

1. **Использование визуальных и аудиовизуальных средств**:

- Применение презентации PowerPoint с иллюстрациями процессов, реакций веществ и схем.

- Просмотр видеороликов, демонстрирующих химические эксперименты.

1. **Организация практических работ**:

- Совместные лабораторные занятия под руководством учителя.

- Упрощение инструкций и использование карточек-подсказок.

1. **Обратная связь и оценка достижений**:

-Регулярное проведение бесед с родителями и педагогическим коллективом школы.

-Анализ успеваемости учеников и коррекция подходов к обучению.